

Pre- en elaboratiemodules BelRAI[©]

[CODEER VOOR DE LAATSTE 3 DAGEN TENZIJ ANDERS AANGEGEVEN]

MODULE 1: IADL

Heeft deze cliënt problemen met instrumentele activiteiten van het dagelijks leven - (maaltijdbereiding, huishoudelijk werk, geneesmiddelen-beheer, financieel beheer, telefoongebruik, trappen, boodschappen of vervoer)?

- JA, vul onderstaande vragen in. Ga er na verder naar module 2.**
- NEE. Ga verder naar module 2**

IADL: UITVOERING EN MOGELIJKHEDEN

Codeer de **UITVOERING (A)** van IADL in de **LAATSTE 3 DAGEN** Codeer de **MOGELIJKHEDEN (B)** gebaseerd op het **veronderstelde vermogen van de cliënt om de activiteit zo zelfstandig mogelijk uit te voeren.** Dit zal van de beoordelaar enige 'inschatting' vereisen

- | | | | |
|---|------------|---------------|--|
| | (A) | (B) | |
| | UITVOERING | MOGELIJKHEDEN | |
| 0. Zelfstandig -- Geen hulp, klaarzetten of toezicht nodig | | | |
| 1. Hulp beperkt tot klaarzetten | | | |
| 2. Toezicht -- Toezicht of aanwijzingen geven | | | |
| 3. Beperkte hulp -- Bij sommige gelegenheden hulp nodig | | | |
| 4. Uitgebreide hulp -- Hulp nodig bij de taak, maar voert zelf nog minstens 50% van de taak uit | | | |
| 5. Maximale hulp -- Hulp nodig bij de taak, maar voert zelf minder dan 50% van de taak uit | | | |
| 6. Totale afhankelijkheid -- Activiteit wordt altijd volledig door anderen uitgevoerd | | | |
| 8. Activiteit kwam niet voor (gebruik dit antwoord niet bij 'MOGELIJKHEDEN') | | | |
| | | | |
| a. Maaltijdbereiding -- Hoe maaltijden worden bereid (bijv., maaltijden plannen, ingrediënten bijeenbrengen, koken, bestek klaarleggen). | □ | □ | |
| b. Huishoudelijk werk -- Hoe alledaags huishoudelijk werk wordt uitgevoerd (bijv., afwassen, afstoffen, het bed opruimen, opruimen, de was doen). | □ | □ | |
| c. Financieel beheer -- Hoe rekeningen worden betaald, huishoudelijke uitgaven worden gebudgetteerd, de zichtrekening wordt beheerd. | □ | □ | |
| d. Geneesmiddelenbeheer -- Hoe geneesmiddelen worden beheerd (bijv., niet vergeten geneesmiddelen in te nemen, flesjes openen, de correcte dosis innemen, injecties geven, zalf aanbrengen). | □ | □ | |
| e. Telefoongebruik -- Hoe gesprekken worden ontvangen en uitgevoerd (met hulpmiddelen zoals vergrootte nummers, versterkt geluid). | □ | □ | |
| f. Trappen -- Hoe een trap (12-14 treden) wordt op- en afgelopen | □ | □ | |
| g. Boodschappen -- Hoe boodschappen voor voedsel en huishoudelijke artikelen worden gedaan (bijv., aankopen kiezen, betalen). -- NIET VERVOER | □ | □ | |
| h. Vervoer -- Hoe de cliënt met het openbaar vervoer reist (traject uitzoeken, ticket betalen) OF zelf rijdt (ook uit het huis komen, in en uit het voertuig stappen). | □ | □ | |

MODULE 2: ADL

Heeft deze cliënt problemen met activiteiten van het dagelijks leven - (baden, persoonlijke hygiëne, kleden boven, kleden onder, wandelen, zich verplaatsen, toilettransfer, toiletgebruik, beweeglijkheid in bed of eten)?

- JA, vul onderstaande vragen in. Ga er na verder naar module 3.**
- NEE. Ga verder naar module 3.**

ADL-functioneren

Codeer het **ADL-functioneren rekening houdend met alle situaties waarin de activiteit zich in de LAATSTE 3 DAGEN heeft voorgedaan**

- Als de activiteit iedere keer op hetzelfde niveau wordt uitgevoerd, geef dan de ADL-score van dat niveau
 - Als de activiteit in 1 of meerdere situaties op niveau 6 maar andere keren minder afhankelijk (0-5) wordt uitgevoerd, geef dan een ADL-score van 5

- Focus in de andere gevallen op de 3 meest afhankelijke situaties waarin de activiteit wordt uitgevoerd (of op alle situaties waarin de activiteit minder dan 3 keer wordt uitgevoerd). Als de meest afhankelijke situatie 1 is, geef dan een ADL-score van 1. Zo niet, geef de minst afhankelijke score uit de reeks van 2 t.e.m. 5

0. **Zelfstandig** -- Bij geen enkele activiteit fysieke hulp, klaarzetten of toezicht nodig
1. **Hulp beperkt tot klaarzetten** -- Voorwerp of apparaat bezorgd of binnen bereik geplaatst, bij geen enkele activiteit fysieke steun of toezicht nodig
2. **Toezicht** -- Toezicht of aanwijzingen geven
3. **Beperkte hulp** -- Ondersteuning bij het bewegen van ledematen, fysieke ondersteuning zonder gewicht te dragen
4. **Uitgebreide hulp** -- Gewichtsondersteunende hulp (inclusief ledematen optillen) door 1 hulpverlener, waarbij de cliënt zelf nog minstens 50% van de subtaken uitvoert
5. **Maximale hulp** -- Gewichtsondersteunende hulp (inclusief ledematen optillen) door minimum 2 hulpverleners OF gewichtsondersteunend hulp bij meer dan 50% van de subtaken
6. **Totale afhankelijkheid** -- Activiteit wordt altijd volledig door anderen uitgevoerd
8. **Activiteit kwam niet voor**

- | | | | |
|---|---|---|--|
| a. Persoonlijke hygiëne -- Het zich wassen (bijv., aan een lavabo, waskom), inclusief haar kammen, tanden poetsen, scheren, maquilleren, wassen en afdrogen van gezicht en handen - NIET baden en douchen | | | |
| b. Zich verplaatsen -- Het zich voortbewegen (wandelen of met rolstoel) van de ene plaats naar de andere op dezelfde verdieping. Bij gebruik van een rolstoel: zichzelf kunnen voortbewegen eens men in de rolstoel zit | □ | □ | |
| c. Toiletgebruik -- Het gebruik van de toiletruimte (of toiletstoel, urinaal, bedpan) en het zichzelf reinigen; bij incontinentie het vervangen van incontinentiemateriaal, het omgaan met stoma of katheter; kleren in orde brengen - NIET op een toilet(stoel) gaan en van een toilet(stoel) komen | □ | □ | |
| d. Eten -- Het eten en drinken (ongeacht vaardigheid) inclusief de opname van voedsel op andere manieren (bijv., sondevoeding, totale parenterale voeding) | □ | □ | |

MODULE 3: COGNITIEVE PROBLEMEN

Heeft deze cliënt cognitieve problemen (niet-pluis of dementie)?

- JA, vul onderstaande vragen in. Ga er na verder naar module 4.**
- NEE. Ga verder naar module 4.**

1. COGNITIEVE VAARDIGHEDEN VOOR DAGELIJKSE BESLUITVORMING

Het nemen van beslissingen over taken van het dagelijks leven - bijv., wanneer opstaan of eten, welke kleren aantrekken, welke activiteiten uitvoeren

0. **Zelfstandig** -- Beslissingen zijn samenhangend, aanvaardbaar en veilig
1. **Gewijzigd zelfstandig** -- Slechts in nieuwe situaties enige moeite
2. **Minimaal beperkt** -- In specifieke, terugkerende situaties worden slechte of onveilige beslissingen genomen, dan zijn aanwijzingen of toezicht nodig
3. **Matig beperkt** -- Beslissingen zijn voortdurend slecht of onveilig; altijd aanwijzingen of toezicht nodig
4. **Ernstig beperkt** -- Neemt zelden of nooit beslissingen
5. **Geen waarneembaar bewustzijn, coma** [Ga verder met module 4]

2. GEHEUGEN/HERINNERINGSVERMOGEN

Codeer in welke mate de cliënt zich aangeleerde of gekende zaken herinnert

0. Geen geheugenprobleem 1. geheugenprobleem
- a. **Kortetermijn geheugen** -- Schijnt/blijkt zich na 5 minuten nog te herinneren
- b. **Procedureel geheugen** -- Kan (bijna) alle stappen van een reeks taken uitvoeren zonder aanwijzingen

3. UITING - ZICHZELF DUIDELIJK MAKEN (UITING)

Inhoud van informatie uiten - verbaal en non-verbaal

0. **Wordt begrepen**—Uit ideeën zonder moeite
1. **Wordt gewoonlijk begrepen**—Moeite om woorden te vinden of gedachten af te maken MAAR weinig of geen hulp nodig als voldoende tijd wordt gegeven
2. **Wordt vaak begrepen**—Moeite om woorden te vinden of gedachten af te maken EN gewoonlijk hulp nodig
3. **Wordt soms begrepen**—Vermogen beperkt tot het kenbaar maken van concrete verzoeken
4. **Wordt zelden of nooit begrepen**

4. ETEN

ENKEL in te vullen indien NEE geantwoord op module 2: ADL

ADL-functioneren

Codeer het ADL-functioneren rekening houdend met alle situaties waarin de activiteit zich in de LAATSTE 3 DAGEN heeft voorgedaan

- Als de activiteit iedere keer op hetzelfde niveau wordt uitgevoerd, geef dan de ADL-score van dat niveau

- Als de activiteit in 1 of meerdere situaties op niveau 6 maar andere keren minder afhankelijk (0-5) wordt uitgevoerd, geef dan een ADL-score van 5

- Focus in de andere gevallen op de 3 meest afhankelijke situaties waarin de activiteit wordt uitgevoerd (of op alle situaties waarin de activiteit minder dan 3 keer wordt uitgevoerd). Als de meest afhankelijke situatie 1 is, geef dan een ADL-score van 1. Zo niet, geef de minst afhankelijke score uit de reeks van 2 t.e.m. 5

0. **Zelfstandig**—Bij geen enkele activiteit fysieke hulp, klaarzetten of toezicht nodig
1. **Hulp beperkt tot klaarzetten** - Voorwerp of apparaat bezorgd of binnen bereik geplaatst, bij geen enkele activiteit fysieke steun of toezicht nodig
2. **Toezicht** – Toezicht of aanwijzingen geven
3. **Beperkte hulp** - Ondersteuning bij het bewegen van ledematen, fysieke ondersteuning zonder gewicht te dragen
4. **Uitgebreide hulp** – Gewichtsondersteunende hulp (inclusief ledematen optillen) door 1 hulpverlener, waarbij de cliënt zelf nog minstens 50% van de subtaken uitvoert
5. **Maximale hulp** – Gewichtsondersteunende hulp (inclusief ledematen optillen) door minimum 2 hulpverleners OF gewichtsondersteunend hulp bij meer dan 50% van de subtaken
6. **Totale afhankelijkheid** – Activiteit wordt altijd volledig door anderen uitgevoerd
8. **Activiteit kwam niet voor**

- a. **Eten**—Het eten en drinken (ongeacht vaardigheid) inclusief de opname van voedsel op andere manieren (bijv., sondevoeding, totale parenterale voeding)

MODULE 4: PSYCHISCHE PROBLEMEN

Heeft deze cliënt psychische problemen?

JA, vul onderstaande vragen in. Ga er na verder naar module 5.

NEE. Ga verder naar module 5.

Antwoord bij elke vraag met:

0. Nee 1. Ja

- a. Vormt een bedreiging of gevaar voor zichzelf
- b. Vormt een bedreiging of gevaar voor anderen
- c. Kan niet voor zichzelf zorgen door een geestelijke stoornis
- d. Heeft een verslavingsprobleem
- e. Vertoont specifieke psychiatrische symptomen – bijv. depressie, hallucinaties, neveneffecten van geneesmiddelen

MODULE 5: GEDRAGPROBLEMEN

Heeft deze cliënt gedragsproblemen?

JA, vul onderstaande vragen in.

NEE.

GEDRAGSSYMPTOMEN

Codeer wat is waargenomen, ongeacht de veronderstelde oorzaak

0. Niet aanwezig
 1. Aanwezig, maar in de laatste 3 dagen niet vertoond
 2. Op 1-2 van de laatste 3 dagen vertoond
 3. Dagelijks in de laatste 3 dagen vertoond
- a. **Ronddolen**—Liep doelloos rond, zich schijnbaar niet bewust van behoeften of veiligheid
 - b. **Verbaal lastigvallen**—bijv., bedreigde anderen, schreeuwde of vloekte tegen hen
 - c. **Lichamelijk lastigvallen**—bijv., sloeg, duwde, krabde, viel seksueel lastig
 - d. **Sociaal ongepast of storend gedrag**—bijv., maakte storende geluiden, lawaai, gilde, smeerde of gooide met eten of feces, hamsterde, snuffelde in andermans spullen
 - e. **Ongepast openlijk seksueel gedrag of zich in het openbaar uitkleden**—bijv., in het openbaar of in een kamer waar anderen bij zijn masturberen, obscene gebaren of opmerkingen maken
 - f. **Verzet zich tegen zorg**—bijv., geneesmiddelen of injecties, hulp bij ADL of eten